



**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества»
Тайгинского городского округа**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
В 2020 - 2021
УЧЕБНОМ ГОДУ**

ТАЙГА, 2021

Дорогие друзья!

Традиционно в конце учебного года педагогический коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Тайгинского городского округа (далее – МБОУ ДО «ДТ» ТГО) подводит итоги, ставит перед собой задачи на новый учебный год. Публичный доклад, который мы предлагаем вашему вниманию, своего рода осмысление пути, пройденного за 2020-2021 учебный год. В нем нашли отражение итоги нашей работы и дальнейшие перспективы развития Дома творчества. Публичный отчёт адресован широкому кругу общественности: родителям учащихся учреждения, учредителю, социальным партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления. Публичный отчёт содержит информацию о результатах деятельности МБОУ ДО «ДТ» ТГО за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного отчёта, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Домом творчества.

Будем рады услышать Ваши идеи, предложения и пожелания!

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	10
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	19
4. Результативность образовательного процесса.....	34
5. Воспитательная деятельность.....	38
6. Социальная активность и внешние связи учреждения	41
7. Заключение. Перспективы и планы развития	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Тип, вид, статус учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Тайгинского городского округа.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования детей.

Вид: дом творчества.

Статус: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Управление образования администрации Тайгинского городского округа.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 14935. Дата выдачи: 30.03.2015 г. Срок окончания действия: бессрочная.

Юридический адрес: 652401, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Тайга, улица Молодежная, дом 1.

Структурное подразделение: Загородный оздоровительный лагерь «Романтик», адресу: 652025, Кемеровская область-Кузбасс, город Тайга, разъезд Кузель, улица Школьная, дом 14.

Директор: Бастрикова Наталья Викторовна.

Заместитель директора по УВР: Кожуховская Лариса Анатольевна.

Заместитель директора по ВР и СР: Астраханцева Юлия Анатольевна.

Заместитель директора по АХР: Лох Ирина Анатольевна.

Заведующий методическим кабинетом: Гиричева Мария Валерьевна.

Телефон (факс): 8(38448) 2-33-16; телефон 8(38448) 4-30-65; 4-42-11;

E-mail: taigadomtvor@mail.ru.

Сайт: <https://taigadomtvor15.kuz-edu.ru/>

Общая информация. Цели деятельности учреждения.

Дом пионеров и школьников г. Тайги начал свою деятельность в 1952 году, располагался на южной стороне города по улице Советская, 17. Первыми кружками, образованными в это время стали: авиамодельный, драматический, хореографический. В 1963 году Дом Пионеров переезжает в новое здание по улице Щетинкина, 56 и размещается на первом этаже четырёхэтажного жилого дома. В разные годы учреждение было переименовано в Дом творчества юных, Дом детского творчества. В 2011 году ДДТ изменил свою организационно-правовую форму и стал бюджетным учреждением: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Тайгинского городского округа. В 2104 году Дом детского творчества переезжает в отдельно стоящее здание по улице Молодёжная, 1. В этом же году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Тайгинского городского округ переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Тайгинского городского округа.

Цель деятельности МБОУ ДО «ДТ» ТГО (в соответствии с Уставом): реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В настоящее время ДТ является многопрофильным муниципальным учреждением дополнительного образования Тайгинского городского округа. Он расширяет сферу свободного общения детей и подростков, проживающих на территории округа, обеспечивает разнообразные возможности организации их свободного времени путем формирования образовательно-воспитательного пространства, ориентированного на общечеловеческие ценности и оказывающие влияние на целостное развитие личности. В состав ДТ входит структурное подразделение: загородный оздоровительный лагерь

«Романтик». Цели деятельности ЗОЛ «Романтик»: организация оздоровительно-образовательного пространства загородного оздоровительного лагеря; создание комплекса мер, направленных на развитие системы активного отдыха и оздоровления детей и подростков посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала и социальной активности.

МБОУ ДО «ДТ» ТГО – активный организатор различных конкурсов, фестивалей, семинаров муниципального уровня. Ежегодно Дом творчества в течение учебного года проводит более 30 традиционных мероприятий муниципального уровня. Учреждение курирует работу местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На базе Дома творчества находится муниципальный штаб Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Характеристика контингента учащихся.

Образовательная деятельность Дома творчества в 2020-2021 учебном году велась по шести направленностям образовательной деятельности (Таблица 1), которые были ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересы детей и подростков и оснащены необходимыми методическими материалами. Контингент учащихся ДТ разнообразен по возрасту, социальному положению: дополнительные образовательные услуги реализуются на бюджетной основе, как детям дошкольного возраста и учащимися общеобразовательных организаций, так и взрослым. На конец учебного года в детских объединениях ДТ занимались 1269 учащихся, 89 групп (Таблица 1).

Таблица 1
Комплектование учащихся по направленностям на конец учебного года.

№ п/п	Направленность	Всего	
		Групп	Учащихся
1.	Социально-педагогическая	9	166
2.	Техническая	29	349
3.	Физкультурно-спортивная	20	254
4.	Художественная	33	483
5.	Туристско-краеведческая	5	71
6.	Естественнонаучная	3	70
	Итого:	99	1393

Наибольшее предпочтение дети отдают объединениям художественной направленности 34,6% .

Остаются востребованными занятия для дошкольников. Большую часть учащихся составляют дети младшего школьного возраста (Таблица 2).

Комплектование учащихся по возрасту.

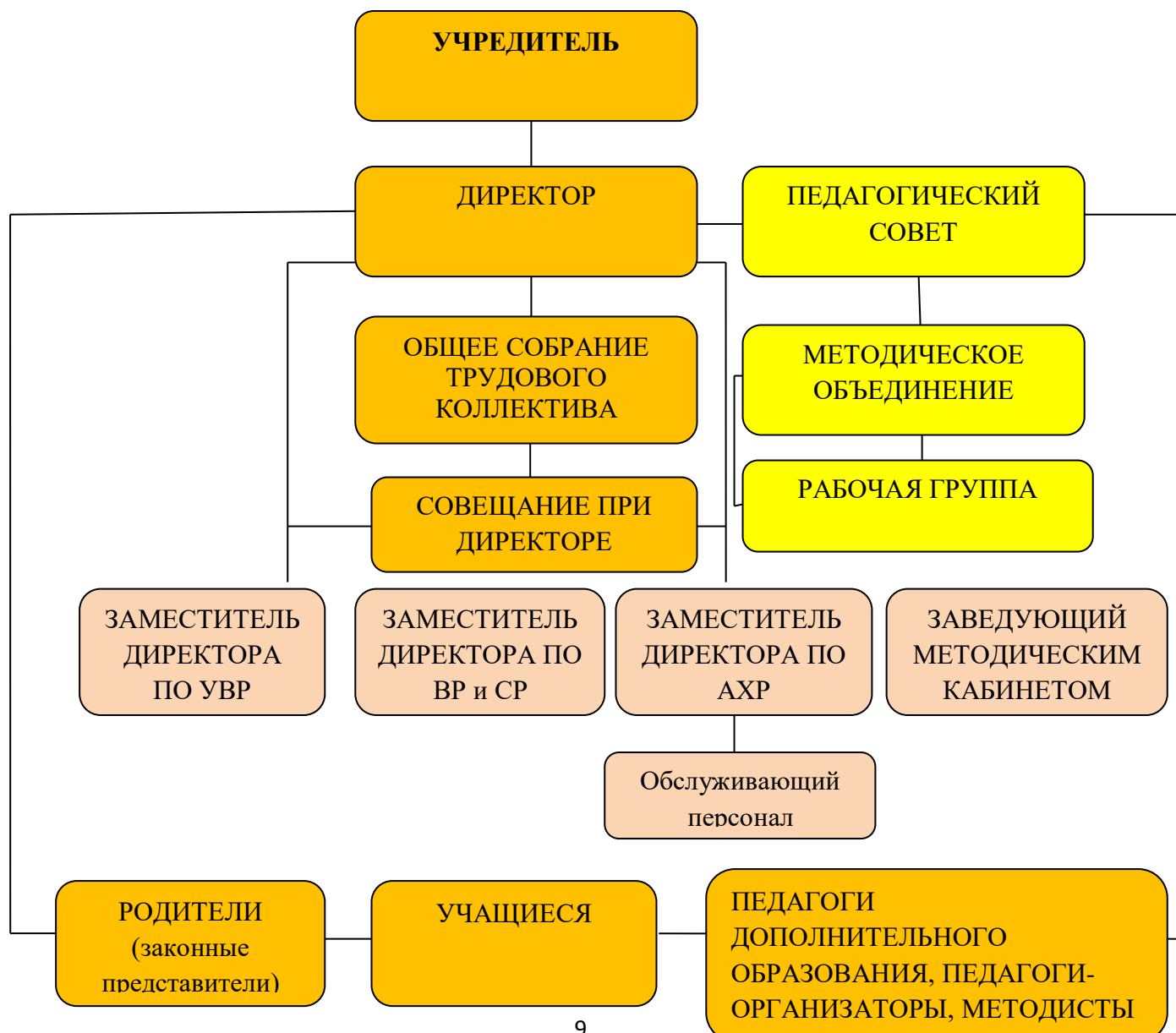
Уровни	Количество
Дошкольное образование	750
Начальное общее образование	709
Основное общее образование	837
Среднее общее образование. Старше 18 лет	126

Актуальной для ДТ остается вопрос вовлечение подростков в дополнительное образование. Для успешной работы в данном направлении необходимо создавать объединения, удовлетворяющие интересы подросткового возраста и привлекать педагогические кадры по этим направлениям.

Система управления МБОУ ДО «ДТ» ТГО.

Управление МБОУ ДО «ДТ» ТГО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196); Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения и другими локальными актами учреждения. Формами самоуправления учреждением являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определены Уставом и соответствующими положениями. Структура управления МБОУ ДО «ДТ» ТГО представлена на схеме:

Схема 1



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цели и формы организации обучения по направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Минобрнауки РФ 9 ноября 2018 г. N 196, на основании Устава МБОУ ДО «ДТ» ТГО. В основе образовательного процесса находятся образовательные программы, учебный план, план деятельности учреждения, расписание занятий, разработанные в соответствии с санитарными правилами и нормами. Организация образовательного процесса строится на принципе добровольного объединения детей в разновозрастные группы различной направленности. Обучение проходит в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (Таблица 3). Зачисление учащихся происходит с 5 до 18 лет.

Таблица 3

Направленность	Цель	Формы организации обучения
Художественная	Развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения, художественного вкуса; создание художественного продукта (рисунков, поделок, творческих работ, коллекций)	танцевальные коллективы, вокальная студия, объединения декоративно-прикладного и изобразительного творчества, театр моды
Социально-педагогическая	Становление и развитие у учащихся навыков взаимодействия с социумом, развитие лидерского потенциала, организаторских умений, формированию гражданских чувств; расширение кругозора, воспитание художественной культуры, культуры общения, развитие творческой активности	Школа раннего развития, клуб «Старшеклассник», Школа ведущих, Школа вожатых

Естественнонаучная	Воспитание экологически грамотного отношения к природе, экологической культуры	тематические программы ЛДП, ЗОЛ «Романтик», экологические объединения
Физкультурно-спортивная	Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни; повышение уровня спортивной квалификации; укрепление здоровья	объединения по отдельным видам спорта, фитнес-группы
Техническая	Содействие развитию творческой и познавательной активности учащихся: знакомство с авиамоделями, моделями машин, механизмов, технической терминологией; развитие конструкторских способностей, расширение кругозора, технического мышления.	объединения технического творчества, легоконструирование, робототехника
Туристско-краеведческая	Приобретение важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков. Способствование укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.	туристские и краеведческие объединения

Характеристика образовательных программ.

Организация образовательного процесса Дома творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности. Образовательный процесс осуществлялся с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, доступности.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся по общеразвивающим программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах, по направленностям:

Таблица 4

Направленность	Количество программ
художественной	19
технической	8
физкультурно-спортивной	8
туристско-краеведческой	4
социально-педагогической	4
естественнонаучной	2
ВСЕГО:	45

Методический кабинет продолжил процесс корректировки программ в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей. Содержание программ соответствует Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации: методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ». Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала. Большинство педагогов осуществляет образовательный процесс на основе модифицированных программ.

Итоги реализации общеразвивающих программ отслеживаются через процентное выполнение программ по полугодиям и итоговую аттестацию учащихся. Учет процентного выполнения учебных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала (Таблица 5). За 2020-2021 учебный год средний процент выполнения образовательных программ составил 91,5%

Таблица 5

Уровень освоения программного материала.

Направленность образовательной деятельности	% прохождения программы
Социально-педагогическая направленность	93%
Техническая направленность	92%
Физкультурно-спортивная направленность	87%
Художественная направленность	93%
Туристско-краеведческая направленность	92%
Естественнонаучная направленность	91%
Средний % выполнения программ	91,5%

Причины непрохождения программы в детских объединениях - государственные праздники. Учебный материал по всем образовательным программам выдан в полном объеме за счет уплотнения.

Во второй половине учебного года, с 11.01.2021г., начал работу военно-патриотический клуб «Звезда», педагог Большанин В.В., процент прохождения программы составил 49%.

В ДТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы для групп переменного состава:

Таблица 6

Направленность/наименование программы	Мероприятие	Количество участников
Художественная. «Фольклорный праздник - детям»	«Масленица - блинница, весны именинница»	438
	Итого:	438
Военно-спортивная программа «Звезда»	военно-спортивная игра «Зарница»	274
	«Посвящение в юнармейцы»	121
	Итого:	395
Социально-педагогическая программа «Ступени лидерства»	городская школа актива для учащихся 5-8 классов	61
	«Школа вожатых»	130
	Итого:	191
	Всего:	1024

Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить уровень освоения дополнительных образовательных программ и результативность творческой деятельности. Итоговый контроль проводится согласно Положения об итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ДТ» ТГО.

Подведение итогов реализации образовательных программ осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учащимися знаний, умений, навыков. Форма контроля определяется педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом возрастных особенностей учащихся. Для проверки учащихся было использовано тестирование, а также выполнение практических заданий.

Таблица 7

Итоги уровня усвоения ЗУН учащимися:

Педагог, д/о	Средний % в д/о
Алексеева Н.Л., ШРР «Гармония»	82
Алексеева Н.Л., д/о «Радуга рукоделия»	93
д/о «Волшебные петельки»	91
д/о «Валяние»	93
д/о «Экоша»	90
Акинина Г.С., д/о «Модница»	88
д/о «Мягкая игрушка»	80
д/о «Бумагопластика»	88
Гиричева М.В., д/о «Серпантин»	87
д/о «Калейдоскоп»	86
Кожуховская Л.А., д/о «Шкатулка идей»	85
Пинчук А.Н., д/о «Авиамодельный»	93
Щанькин О.М., д/о «Авиамодельный»	88
Одинаев Т.Х., д/о «Каисса»	92
д/о «Каисса» ДОУ	83
д/о «Каисса» СОШ	86
Дорош С.Ш., д/о «Туристский»	77
Зворыгина В.А., д/о «Холодный фарфор»	90
д/о «Юный архитектор»	100
Зотова Е.С., д/о «Школа ведущих»	81

Пономарев А.Н., д/о «Робототехника»	90
д/о «РОВО – клуб»	88
Батухтина Е.В., д/о «Черлидинг»	66
д/о «Детский фитнес»	64
Букасова Г.А., д/о «Арт-allur»	92
д/о «Театралы»	93
	86%

Из таблицы следует, что средний уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 86%. Учащиеся показали уровень знаний: высокий – 76%, средний – 21%, низкий – менее 1%.

Инновационная деятельность педагогов.

Инновационная деятельность Дома творчества напрямую связана с мероприятиями по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и программой развития учреждения. В целях организации и проведения исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых были разработаны анкеты для исследования потребительского запроса на образовательные услуги Дома творчества. Успешно работала творческая группа «Дистанционная форма сопровождения занятий», актуальность деятельности которой обусловлена исполнением норм Федерального законодательства в области развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, обеспечения доступности образования и повышения его качества.

Таблица 8

Перечень технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе.

Технология	Цель
Развивающее обучение	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определение и развитие осознанного выбора

	деятельности учащегося.
Проектные методы обучения	Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление учащихся на научно-практических конференциях.
Личностно-ориентированное обучение	Максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
Коллективная творческая деятельность	Организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекция.
Игровые технологии	Использование педагогической игры как основного вида деятельности, направленной на усвоение общественного опыта.

ИТ – инфраструктура.

Ежегодно в ДТ осуществляется комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности администрации и педагогических работников. За 2020-2021г. значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости ДТ компьютерной техникой, что позволяет на современном уровне решать вопросы управления и применять информационные технологии в образовательном процессе.

Использование ИКТ в управленческой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение и распространение информационно-справочных, распорядительных, инструктивных, нормативно-правовых документов по электронной почте; ➤ организация совместной деятельности сотрудников ДТ по разработке и согласованию планов работы и их исполнения; ➤ участие в муниципальных, региональных, проектах; ➤ ведение статистических данных; ➤ проведение педагогических, методических советов, семинаров, консультаций.

Использование ИКТ в учебной и внеучебной деятельности

- проведение занятий, конкурсных мероприятий и т.п.;
- подготовка материалов для размещения на сайте Дома творчества;
- поиск необходимой информации для подготовки занятий, методической продукции, докладов и сообщений;
- разработка презентаций;
- разработка учебно-дидактических пособий, досуговых мероприятий;
- получение информации о конкурсах, проектах;
- оформление исследовательских и проектных работ;
- подготовка отчетной документации.

Работа с родителями.

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений деятельности Дома творчества, так как успех воспитания заложен в триединстве: педагог-ученик-родитель.

Педагоги и администрация учреждения используют различные формы взаимодействия с родительской общественностью: открытые занятия; творческие мастер-классы; беседы (индивидуальные, групповые); концерты; семейные праздники; конкурсы и выставки; индивидуальные консультации; анкетирование с целью сбора обратной связи; мессенджеры Whatsapp, Viber, социальные сети Instagram и VK. В начале учебного года во всех детских объединениях были проведены родительские собрания либо индивидуальные встречи по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Максимальное количество родителей были ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеразвивающими программами, локальными актами МБОУ ДО «ДТ» ТГО, планом и режимом работы и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся согласно п. 2 ст.55 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Самыми посещаемыми в 2020-2021 учебном году стали следующие мероприятия для учащихся и их родителей: концерты, посвященные различным праздникам: «Дню матери», новогодние праздничные мероприятия; фотоконкурсы; конкурсы поделок.

Традиционно в учреждении два раза в год (ноябрь, апрель) проходит «Родительская неделя». В течение семи дней родители могут посетить занятия своего ребенка, принять участие в праздниках, спортивных соревнованиях, интеллектуальных мероприятиях. В 2020 – 2021 учебном году первый раз родительскую неделю была проведена в онлайн-формате. В рамках родительской недели были проведены мероприятия.

Мероприятие	Количество просмотров
Онлайн-викторина «Путешествие по Дому творчеству»	264
Видеоотчет «Знаем, умеем, делаем»	108
Видео – лекция «Осторожно – простуда!»	101
Видео – лекция: в гостях у профессора Всезнайкина «Зимние правила детской безопасности»	79
Фотоконкурс «Жизнь дистанционная»	341
Онлайн – концерт «Мы вместе»	452
Итого:	1345

Системный подход в организации работы с родителями оказывает положительное влияние на мотивацию к занятиям детей в творческих объединениях, что в свою очередь повышает результативности образовательного процесса. В следующем учебном году ДТ продолжит осваивать новые формы взаимодействия с родителями с целью их вовлечения в учебно-воспитательные мероприятия и совместную деятельность.

Эффективная работа с родителями является конкурентным преимуществом учреждения дополнительного образования!

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая и составляет 36 недель. В летнее время на базе ДТ работает лагерь дневного пребывания, организуется работа ЗОЛ «Романтик».

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели с 09.00 до 20.00. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю соответствует образовательной программе и санитарным нормам. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4 часа в неделю, второго - на 6-8, третьего и более года обучения - 8-12 часов. Продолжительность учебных занятий установлена с учётом физиологических и гигиенических требований СанПиНов для образовательных учреждений (Приложение 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14). При проведении занятий с детьми от 7 лет продолжительность академического часа - 45 минут; с дошкольниками - от 10 до 30 минут в зависимости от возраста (СанПиН 2.4.1.3147-13 от 15.05.2013 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"). Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Наполняемость в группах в среднем по учреждению составляет 12 человек. Единовременно учреждение может принять 170 детей, что соответствует лицензионной наполняемости и требованиям СанПиН.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Дома творчества, как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. Учреждение владеет следующим недвижимым муниципальным имуществом:

Таблица 9.

Вид строений, адрес	Год постройки	Материал	Общая площадь, кв.м.
Здание четырёхэтажное, г. Тайга, ул. Молодёжная,1	1976	Кирпич	1748,4
Здание двухэтажное, г. Тайга, рзд. Кузель, ул. Школьная,14	1977	Кирпич	1179,8

Во всех помещениях действует водопровод, центральное отопление, канализация. В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, поддерживается достаточный уровень освещенности.

Для организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив ДТ использует:

методический кабинет;

хореографический зал;

спортивное оборудование;

актовый зал;

учебные помещения с учетом возрастных особенностей детей;

костюмерные;

помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;

оборудование для проведения занятий и мероприятий.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Все кабинеты и залы

оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического класса, аппаратурой, спортивным инвентарем. Фонд учебно-методической литературы и других информационных ресурсов составляет более 2500 экземпляров. В настоящий момент материально-техническая база творческих и спортивных объединений ДТ удовлетворительная. Для достижения более высокого технического уровня образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето-, видео-, музыкальной техники, компьютеров и оргтехники.

Организация каникул и отдыха обучающихся.

В Доме творчества создана система организации каникулярного отдыха детей. Задача коллектива – сделать каникулярное время интересным. Создаются условия для удовлетворения многообразных социальных, образовательных, культурно–досуговых потребностей детей, для получения коммуникативных навыков общения в коллективе. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и о себе.

Каждый год на базе Дома творчества организуется работа лагеря дневного пребывания «Непоседы». В этом году смена называлась «Хогвартс: битва факультетов». В течение 18 дней дети «обучались» на 4 факультетах: Гриффиндор, Слизерин, Когтевран и Пуффендуй. Каждый факультет имел свой герб, свои цвета и своего дракона. «Студентов» ждало много интересного. Дети попробовали свои силы в таких дисциплинах, как: трансфигурация (дисциплина, изучающая магические превращения одних предметов в другие (декоративно-прикладное творчество); Защита от Тёмных сил (дисциплина, изучающая основы здорового образа Жизни);

Заклинания (дисциплина, изучающая различные правила поведения (на воде, при пожаре, ТБ, ПДД); Древние руны (интеллектуально-познавательные игры); Магловедение (дисциплина, изучающая поведение и быт маглов-простых людей, родителей(познавательные игры и конкурсы) Травология (изучение лекарственных трав, составление гербария, экологический проект). Кроме этого каждый день детей ждало увлекательное КТД. Такие, как «Тропами Хогвартса». Квест-игра в первый день. Знакомство с лагерем, отрядом. «День неправильного колдовства». КТД «Интуиция». «Побег от Хагрида». Сафари. «Квиддич». Спортивная квест-игра. Всего в ЛДП «Непоседы» отдохнуло 60 детей.

В июне 2011 года был открыт загородный оздоровительный лагерь «Романтик», который стал структурным подразделением МБОУ ДО «ДТ» ТГО. Учреждение располагается в помещении бывшей поселковой школы. Экологически чистая среда обитания, регулярные занятия оздоровительными процедурами, учебно-познавательная деятельность, вожатые - энтузиасты делают лагерь конкурентоспособным и привлекательным для маленьких жителей нашего города.

В лагере имеется столовая, рассчитанная на 72 человека, спортивный зал, душевые, волейбольная площадка и футбольное поле, беседки для занятий в кружках и др.

Круглогодично загородный оздоровительный лагерь «Романтик» - это любимое место отдыха детей, база для проведения городских массовых мероприятий для детей и педагогов.

Таблица 10

Информация об организации оздоровительной кампании 2021 года.

Название смены	Профильная	Количество детей
1 смена «Здоровое поколение»	+	54
2 смена «Детектив»	+	54

3 смена «Таланты и предприниматели»	+	54
4 смена «Школа лидера»	+	54
5 смена «Лето в формате 4D»	+	54
Палаточный лагерь	+	30
Городская военно-спортивная игра «Зарница	+	47
Городская школа актива 5-8 кл.	+	69
Профильная смена художественной направленности ДТ	+	54
Профильная смена «Школа вожатых»	+	130
Путёвка выходного дня		228
	ИТОГО:	828

С 2011 года наше учреждение организует совместно с администрацией Тайгинского городского округа, государственным казенным учреждением Центром занятости населения г. Тайга, Управлением образования администрации Тайгинского городского округа оплачиваемые общественные, временные работы для несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году было трудоустроено 115 подростков. Ребята в течение летних месяцев занимались благоустройством школьных территорий, работали культорганизаторами в лагерях дневного пребывания образовательных организаций города, играли с детьми на игровых площадках городского округа.

Идеи укрепления здоровья, развития дополнительного образования, организации содержательного досуга и свободной самореализации учащихся – педагогическим коллективом учреждения рассматриваются в единстве и составляют основу концепции отдыха детей и подростков!

Обеспечение безопасности.

В МБОУ ДО «ДТ» ТГО ведется комплексная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников по следующим направлениям:

- охрана учреждений (Положение о пропускном режиме);
- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- ГОЧС;
- электробезопасность;
- охрана труда.



**системой
противопожарной
сигнализации**

**Все подразделения Дома
творчества оснащены:**



тревожной кнопкой ЧО



**системой
видеонаблюдения**

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ ДО «ДТ» ТГО в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Утвержден паспорт безопасности, актуализирован паспорт дорожной безопасности;
- Регулярно проводился вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, целевой инструктаж, с регистрацией в журналах;
- Работала комиссия по ОТ и ТБ;

Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности:

Для педагогов и учащихся: по действиям персонала при возникновении (угрозе возникновения) ЧС.

Для учащихся: по легоконструированию, робототехнике, по правилам поведения вблизи ЖД, по правилам поведения при общении с животными, по правилам поведения на улице, дома, на льду. Правила поведения на водоёмах.



- В Доме творчества проводились объектовые тренировки по отработке навыков эвакуации из помещений по сигналу «Возгорание», при сообщении об обнаружении взрывного устройства;
- Регулярно проводилась проверка первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей и выходов, проверка санитарно-гигиенических норм помещений.

Все поставленные задачи на учебный год по обеспечению безопасной повседневной деятельности выполнены, несчастных случаев с учащимися и работниками не допущено.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важную роль в обеспечении высокого уровня качества и вариативности дополнительных образовательных услуг, а также в обеспечении доступного дополнительного образования сыграло то, что в МБОУДО «ДТ» ТГО сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

В 2020-2021 учебном году работал педагогический коллектив, состоящий из 24 педагогов: 17 основных и 7 совместителей. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел. (29%), первую квалификационную категорию – 6 чел. (25%), соответствие должности – 4

чел.(17%), не имеют категории – 7 чел.(29%). В прошедшем учебном году коллектив пополнился 4 молодыми педагогами.

Высшее образование имеют 15 чел. (63%), среднее профессиональное – 9 чел. (38%). Получают высшее образование в заочной форме – 3 педагога.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 чел., Дипломом Министерства образования и науки РФ – 1 чел. Имеют звание: Почетный работник общего образования – 3 чел., Почетный работник воспитания и просвещения – 2 чел., ветеран труда – 3 чел., областные и городские медали – 10 чел.

В 2020-2021 учебном году работало методическое объединение педагогов художественной направленности. Работа в малых творческих группах позволяет индивидуализировать деятельность, сузить круг педагогов, интересующихся данной проблемой, мотивировать их, вовлечь в активную плодотворную работу, все это повышает качество результата образования. Работа ведется по плану, проводятся заседания, которые фиксируются в протоколах, организуется взаимопосещение учебных занятий, воспитательных мероприятий, заслушиваются отчеты, проводятся мастер-классы. В прошедшем учебном году основное внимание уделялось вопросам качества образования, обсуждалась подготовка учащихся к мероприятиям различного уровня, изучались Положения конкурсов, выставок с определением возможности участия в них, впоследствии подводятся их итоги и анализируются. Планы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год реализован в полном объеме.

В работе методического объединения основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, обсуждались методы и приемы подготовки учащихся к конкурсам различного уровня, изучались Положения конкурсов, выставок, определяется возможность участия в них, впоследствии подводятся их итоги и анализируются.

В Доме творчества составлен реестр для участия педагогических работников в региональных и всероссийских профессиональных и методических конкурсах. Педагоги являются неоднократными призерами различных профессиональных конкурсов.

Таблица 11

Результаты участия педагогов в конкурсах

Наименование	Сроки	Педагог	Результат
ДТ			
Конкурс «Лучшее учебное занятие»	03.02-05.02.2021	Алексеева Н.Л. Дорош С.Ш. Букасова Г.А. Волкова Е.С. Одинаев Т.Х. Пономарев А.Н.	1 место 2 место 3 место
Фотовыставка «Удивительное в мире природы»	Ноябрь, 2020г.	Алексеева Н.Л. Зворыгина В.А. Волкова Е.С.	1 место
Конкурс «Лучшее воспитательное мероприятие»	01.03-26.03.2021	Гиричева М.В. Одинаев Т.Х. Зотова Е.С. Батухтина Е.В. Букасова Г.А.	Участие
Муниципальные			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».	Сентябрь, 2020г.	Гиричева М.В. Букасова Г.А.	Победитель участник
Городской блиц-турнир по шахматам, памяти В.А. Челнокова.	01.11.2020г.	Одинаев Т.Х.	Грамота за 1 место
Командное первенство города по шахматам.	12-13.12.2020г.	Одинаев Т.Х.	1 место
Муниципальный конкурс «Педагогические таланты Тайгинского городского округа».	Март-апрель, 2021г.	Букасова Г.А.	Участие
Областные, региональные			
Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».	17-20.11.2020г.	Гиричева М.В.	Сертификат за участие. Победитель в номинации «Визитная карточка»
Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир – 2020».	Сентябрь, 2020г.	Волкова Е.С.	Диплом за 2 место в номинации «Лучшее профориентационное мероприятие»

Областной чемпионат Кузбасса 2020 года по шахматам (Блиц) среди мужчин.	06.12.2020г.	Одинаев Т.Х.	Грамота и медаль за 3 место
Публикация в юбилейное (подарочное) издание «Яркие страницы истории кузбасского образования».	Февраль 2021г.	Бастрикова Н.В.	Статья об истории ДТ
Областной конкурс «СЦЕНАрист».	01.02-29.03.2021г.	Волкова Е.С. Пономарев А.Н.	Диплом за 2 место
Областной конкурс «Лучший педагог-наставник».	26.02.2021-27.04.2021г.	Акинина Г.С.	Участие
Областной конкурс «Кузбасс – малая Родина» (заочный).	26.02.2021-28.04.2021г.	Дорош С.Ш.	Участие
Областной конкурс «Новая волна».	26.02.2021-29.04.2021г.	Батухтина Е.В. Пономарев А.Н.	Участие
Областная выставка ДПИ «Кузбасс легендарный!».	13-15.04.2021г.	Акинина Г.С. Алексеева Н.Л. Букасова Г.А.	Участие
II межрегиональная научно-практическая конференция «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ».	21.04.2021г.	Бастрикова Н.В.	Выступление на тему: «Социально-позитивная деятельность МБОУ ДО «ДТ» ТГО с детьми-инвалидами»
Первенство Томской области по метательным моделям планеров HLG-450 и HLGr, по простейшим резиномоторным моделям ПР-450.	16.05.2021г.	Пинчук А.Н., Щанькин О.М.	Дипломы за судейство. Дипломы за подготовку победителей
Открытое первенство Томской области по авиамоделям среди школьников.	16.05.2021г.	Пинчук А.Н.	Диплом за 1 место HLG (мастер-класс)
Всероссийские, международные			
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г.Москва), номинация «Краеведение».	01.09.2020г.	Дорош С.Ш.	Диплом лауреата 3 степени
V Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	03-08.11.2020г.	Алексеева Н.Л., Дорош С.Ш., Зворыгина В.А., Одинаев Т.Х., Пономарев А.Н., Букасова Г.А.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Игрушка Совушка».	29.10.2020г.	Алексеева Н.Л.	Диплом за 1 место
Международный образовательно-	06.11.2020г.	Алексеева Н.Л.	Участие в работе жюри и экспертного совета

просветительский портал «ФГОС онлайн».			
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», мастер-класс «Валяная шкатулка».	06.11.2020г.	Алексеева Н.Л.	Грамота за 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка заместителя директора по УВР».	14.01.2021г.	Кожуховская Л.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Номинация «Методические разработки»; Номинация «Деятельность в системе дополнительного образования».	18.01.2021г.	Акинина Г.С.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021 года», номинация «Программа».	01.03.2021г.	Зворыгина В.А.	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей», номинация «Мероприятие по формированию безопасного поведения».	12.03.2021г.	Гиричева М.В.	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей», номинация «Мероприятие с элементами фольклора».	12.03.2021г.	Астраханцева Ю.А.	Диплом за 2 место
II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	06.04.2021г.	Кожуховская Л.А.	1 место
Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий доп.образования в соответствии с приоритетными направлениями, в т.ч.	15.04 - 10.05.2021г.	Дорош С.Ш.	Участие

каникулярных профорientационных школ, организованных ОО.			
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», разработка «При пожаре звони 01»	16.06.2021г.	Батухтина Е.В.	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога»	30.06.2021г.	Кожуховская Л.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс кружков 2021	Июнь-июль, 2021г.	Пономарев А.Н.	Итоги не подведены

Личностному профессиональному росту также содействовало участие в областных и региональных семинарах, вебинарах и конференциях педагогов: Астраханцева Ю.А., Акинина Г.С., Бастрикова Н.В., Букасова Г.А., Гиричева М.В., Дорош С.Ш., Кожуховская Л.А., Алексеева Н.Л., Зотова Е.С., Батухтина Е.В., Пономарев А.Н. Педагогов ДТ приглашают на различные соревнования в качестве судей: Пинчук А.Н. и Щанькин О.М. - в областных соревнованиях по авиамodelьному спорту, Одинаев Т.Х. – в городских соревнованиях по шахматам.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников является важнейшей индивидуальной и коллективной системой рефлексивно-аналитических процедур, которые в мониторинговом режиме позволяют достаточно четко представить, какие тенденции и процессы характерны для данного периода времени педагога, особенности его деятельности и качество образовательного процесса.

Это направление методической работы включает:

- подготовку к аттестации педагогов дополнительного образования;
- организацию профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;
- организацию индивидуальной работы педагога.

С помощью аттестации решается вопрос стимулирования самообразования педагогов дополнительного образования. Аттестуемый

представляет результаты самообразования, определяет его цель на перспективу, т.е. идет рефлексивное продвижение в самореализации.

В 2020-2021 учебном году на прохождение процедуры аттестации были поданы документы педагога дополнительного образования Акининой Г.С., на установление высшей квалификационной категории, методистов Гиричевой М.В., Дорош С.Ш. на установление первой квалификационной категории, всем присвоена заявленная квалификационная категория по должностям.

Таблица 12

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами за 2020–2021 учебный год.

Ф.И.О.	Должность	Тема курсов, место, сроки
Лох И.А.	Педагог дополнительного образования	«Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», г.Кемерово, (120ч.) 28.08.2020-11.09.2020г.
Бастрикова Н.В.	Директор	«Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ », г.Москва (46ч.) 28.10.2020-16.11.2020г.
Батухтина Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», г.Кемерово, (120ч.) 03.11.2020-17.11.2020г.
Пономарев А.Н.	Педагог дополнительного образования	«Конструирование и робототехника в общем и дополнительном образовании», г.Воронеж (108 ч.), 16.11.2020-11.12. 2020г.
Астраханцева Ю.А. Кожуховская Л.А. Лох И.А. Дорош С.Ш. Зворыгина В. А.	Заместители директора методисты	«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», г.Саратов (31час.) (дистанционно) 09.12.2020
Зиборова Т.А.	Секретарь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»г.Саратов (17час.) (дистанционно), 01.12.2020

Астраханцева Ю.А	Заместитель директора по ВР и СР	«Наставничество в деятельности организаций дополнительного образования детей», г.Кемерово, (72ч.) 30.03.2021-22.04.2021 г.
Кожуховская Л.А.	Заместитель директора по УВР	«Наставничество в деятельности организаций дополнительного образования детей», г.Кемерово, (72ч.) 30.03.2021-22.04.2021 г.
Одинаев Т.Х	Воспитатель	«Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере», г.Бийск, (72ч.) 10.05.2021-24.05.2021г.

Таблица 13

**Прохождение профессиональной переподготовки
за 2020–2021 учебный год.**

ФИО	Должность	Дата	Название переподготовки
Одинаев Т.Х.	Педагог дополнительного образования	07.09.2020- 14.12.2020г.	«Педагог дополнительного образования»
Зворыгина В.А.	Педагог дополнительного образования	21.09.2020- 20.01.2021г.	«Педагог дополнительного образования, преподаватель»
Зворыгина В.А.	Методист	29.11.2020- 18.01.2021г.	«Менеджер в сфере образования»
Гиричева М.В.	Методист	17.12.2020- 05.02.2021г.	«Менеджер в сфере образования»
Дорош С.Ш.	Методист	24.12.2020- 12.02.2021г.	«Менеджер в сфере образования»
Букасова Г.А.	Педагог дополнительного образования	14.01.2021- 19.03.2021г.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Зотова Е.С.	Педагог дополнительного образования	05.02.2021- 30.04.2021г.	«Педагог дополнительного образования»

Школа молодого специалиста.

С целью совершенствования системы управления профессиональным ростом педагогических работников, создания условий для повышения квалификации молодых специалистов, продолжения традиций наставничества и совершенствования методической работы, в МБУ ДО «ДТ» ТГО работает Школа молодого специалиста. За молодыми и вновь

принятыми специалистами закреплены наставники, разработан план работы ШМС, индивидуальные планы работы.

Основные задачи:

- оказать помощь молодому специалисту при адаптации в педагогическом, детском и родительском коллективах;
- повысить уровень профессиональной подготовки, совершенствовать профессионально-значимые личностные качества молодого специалиста;
- обеспечить освоение современными образовательными технологиями;
- провести обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создать условия для саморазвития;
- оказать психологическую поддержку, практическую и методическую помощь.

В прошедшем учебном году в ДТ работало 7 молодых и вновь принятых специалистов (1 методист, 1 педагог-организатор, 5 педагогов дополнительного образования). На заседаниях Школы молодого специалиста рассматривались вопросы развития кадрового потенциала молодых специалистов; нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса; организация учебной, воспитательной, методической работы педагога; приемы работы с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении; проводились психологические тренинги; обсуждались вопросы профессиональной этики и карьеры, имиджа педагога, значения самообразования, эффективных методов и приемов обучения; подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства. Молодые педагоги провели открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия в рамках месячника молодых педагогов. Проанализировав работу Школы молодого специалиста, можно сделать вывод: работа велась по плану и была достаточно эффективной. Педагоги-наставники осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы.

В учреждении созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов, приобщения к учебным исследованиям учащихся на собственном примере. Сформировано позитивное отношение у педагогов к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Итоги работы учреждения подводятся по количественным и качественным показателям. Качество в системе дополнительного образования – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеразвивающих программ, качественную успеваемость, сохранность контингента и результативность участия учащихся в различных выставках, конкурсах, фестивалях. Характеристика системы оценки качества освоения образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования Управление качеством образования детей, осуществляемое МБОУ ДО «ДТ» ТГО предполагает:

- разработку технологии оценивания результатов обучения и воспитания детей;
- разработку технологии индивидуального сопровождения учащихся в образовательном процессе;
- определение учебно-методического комплекта для объединений различной направленности;
- разработку концепции поддержки и стимулирования педагогических достижений.

Объективный и систематический контроль работы учащихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как

содействует повышению качества образования. Отслеживание полноты реализации образовательных программ является важным аспектом анализа.

В течение учебного года контроль над выполнением дополнительных общеразвивающих программ осуществлялся при:

утверждении календарно-тематического планирования
посещении и анализе занятий
проверке журналов
отчетах педагогов

Образование, полученное учащимся в МБОУ ДО «ДТ» ТГО признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание - познавательным возможностям учащихся, а условия образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности учащегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

В МБОУ ДО «ДТ» ТГО применяется форма аналитических карт, позволяющая фиксировать уровень освоения учебного материала и динамику личностного роста по основным критериям для различных видов деятельности. Качество знаний и умений воспитанников оценивается по трем уровням – высокий, средний, минимальный.

Результатом работы учреждения также являются высокие творческие достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, выставках:

Таблица 14

Название конкурса	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Количество участников	Результат
Турнир памяти Челнокова В.А.	город	8	1 место-Одинаев Т.Х. 1 место –Грудцин Алексей 1 место-Голыжбин Артем
Первоцветы Кузбасса	город	1	Участие-Бедрина Елена
Флористическая открытка	город	3	Федорова Елизавета Федорова Снежанна Харитоновна Олеся
Всего:		12	1 мест -3шт. Участие – 4шт.
Открытое первенство по метательным моделям планеров среди учащихся, посвященного 300-летию Кузбасса	область	3	1 место- Мироненко Максим 3 место- Комаров Иван Участие- Рыжиков Богдан
Областные соревнования по авиамодельным моделям для закрытых помещений, в рамках областной олимпиады по техническим видам спорта	область	8	2 место- Левин Андрей 3 место-Сагиров Равиль 3 место- командное
Учебно- тренировочные сборы по программе «Юный спасатель»	область	7	3 место- вязка туристических узлов 3 место- дистанция лыжная
Региональный конкурс	«Танцуй, Кузбасс»	8	Участие
Этап V Всероссийского патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	область	3	Участие
Всероссийский конкурс молодежных проектов	область	18	Участие
Открытое районное личное первенство по спортивному туризму	область	5	1 место- Белякова Валерия «Техника завязывания туристских узлов», 2 место- Непомнящая Ольга «Техника завязывания туристских узлов», 3 место- Байкалова Карина «Полоса препятствий»
Областной интернет-конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	область	3	Сертификат участника
Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	область	3	Участие
Областной проект «Дети войны»	область	3	Участие
Первенство Томской области	область	6	1 место-Сагиров Равиль,

по метательным моделям планеров НЛС- 450 bHLGR? По простейшим резиномоторным моделям ПР- 450			2 место-Сагиров Рустам, 2 место- Комаров Иван, 2 место- Мироненко Максим, 3 место- Горбунов Владимир, 3 место- Рыженков Богдан, 3 место- Комаров Иван, 3 место-Сагиров Рустам, 1 место-Сагиров Равиль
Открытое районное личное первенство по спортивному туризму «Перильная техника» в закрытых помещениях, посвященное Десятилетию Детства в России	область	5	1 место узлы, 1 место полоса-Алимов Максим 1 место узлы- Белякова Валерия 3 место узлы- Артемов Антон 2 место полоса, 2 место узлы- Артемов Артем 3 место полоса- Драка Дмитрий
Областной конкурс детских театров мод «Подиум-2021»	область	8	Участие
ЛП Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении»	область	6	3 место
Региональный конкурс «Танцевальные ритмы Сибири»	область	18	1 место- театр моды «Калейдоскоп», 2 место- «Серпантин» за танец «Северяне», 2 место «Серпантин» за танец «Хулиганки», 2 место- «Серпантин» за танец «Космос»
Открытые областные соревнования по авиамодельному спорту в классе схематических моделей, посвященных 100-летию конструкторского бюро «Туполев»	область	6	1 место, 2 место Сагиров Равиль 1 место- Горбунов Владимир 3 место-Сагиров Рустам 2 место, 3 место- Мироненко Максим 2 место- Рыженков Богдан 2 место- Левин Андрей
Всего:		112	1 мест- 9шт 2 мест – 14шт 3 мест – 15шт Участие – 8шт
Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Россия	1	1 место-Федорова Елизавета
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования»	Россия	1	1 место- Алексеева Н.Л.

VI Международной конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Россия	1	1 место- Муравьева Эльвира
Робототехника Всероссийский конкурс «АгроНТИ» (заочный)	Россия	10	Победители заочного этапа
Всероссийский конкурс «Вектор детства»	Россия	18	
Всего:		13	1 мест-3шт Победители заочного этапа-10 шт Участие-1 шт

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Воспитание в системе дополнительного образования рассматривается как равноценный компонент образования и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеучебной деятельности. Воспитательная система – это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней. Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход. Воспитание рассматривается, как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;

- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

На 2020-2021 учебный год были определены цели работы: создание единого воспитательного пространства в учреждении, развитие творческой деятельности и воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся МБОУ ДО «ДТ» ТГО.

Перед педагогами Дома творчества стояли следующие задачи воспитательной работы:

- продолжать создавать условия для организации творческой и досуговой деятельности учащихся, направленной на воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств;
- оказывать информационно-методическую и организационную помощь педагогам и педагогам-организаторам ДТ в организации и проведении мероприятий различных уровней;
- продолжать работу по мониторингу уровня воспитанности учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Таблица 15

Направление	Мероприятия	Количество	
		городские	ДТ
Художественно-эстетическое	Выставки	3	5
	Конкурсы	3	5
	Оформление композиций		1
	Фестивали	2	
	<i>Другое</i>		
	<i>Выступления</i>	6	5
	<i>Концерты</i>	4	1
Праздники, игровые программы, Тематические переменки		10	20
	Мастер-классы	16	10
ИТОГО:		34	47
Социально –	Конкурсы	5	1

педагогическое	Акции	2	
	<i>Другое ГША</i>	1	
ИТОГО:		8	1
Туристско-краеведческое	Экскурсии	2	1
	Конкурсы	1	
	Акции	1	1
	<i>Другое- Викторина</i>	4	4
	<i>Игра Тематические переменки</i>	4 7	2 7
ИТОГО:		12	15
Спортивно-техническое	Конкурсы	2	6
	<i>Другое Шахматы авиамоделисты</i>		1 4 5
	ИТОГО:		2
Военно-патриотическое	Оформление композиций		4
	Митинги	2	2
	Акции	4	4
	Фестивали	2	1
	Спортивные мероприятия	6	2
	<i>Другое: просмотр фильма, флеш-моб, поздравление Тематические переменки Посвящение в Юнармию</i>	3 7 4	
ИТОГО:		28	13
ВСЕГО:		84	92

Основные формы работы с детьми: часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, видео-лекции, беседы и т.д.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь следующих педагогов: Алексеева Н.Л., Акинина Г.С., Дорош С.Ш., Гиричева М.В., Пономарев А.Н.

Проблемное поле: Низкая активность родителей.

Пути решения: Изменить план воспитательной работы с целью увеличения роли педагогов в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к жизни в Доме творчества.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Социальное взаимодействие рассматривается педагогическим коллективом и администрацией, как одно из важнейших условий эффективной работы учреждения. Родители учащихся детских объединений – основные социальные партнеры нашего образовательного учреждения. Кроме этого Дом творчества имеет широкие возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Родители являются не только социальными партнерами, но и основными заказчиками образовательных услуг. Учреждение всегда опирается на мнение родителей о качестве образования.

Каналы информирования о деятельности Дома творчества:

сайт учреждения - <https://taigadomtvor15.kuz-edu.ru/>

страничка учреждения в социальных сетях -

<https://vk.com/club150425329;>

<https://www.instagram.com/taigadomtvor/?igshid=m3lcvcgugak7>

информационные стенды в учреждении; отчетные концерты, семейные мастер-классы и другие совместные мероприятия.

Важную роль в реализации образовательной и воспитательной системы Дома творчества играет сотрудничество и партнерство с учреждениями, организациями города и области. Правовой основой социального партнерства являются договоры о сотрудничестве и совместной деятельности.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Дома творчества продолжил сотрудничество с различными учреждениями и организациями:

Таблица 16

Наименование учреждения	Формы сотрудничества	Количество учащихся вашего ОУ, вовлеченных в сотрудничество
Дворец Культуры	Участие в концертной программе, посвященной Дню Учителя	33
МБДОУ « Детский сад № 3» ТГО	Проведение для воспитанников д/с №3 фольклорного праздника «Масленица»	5
МБДОУ « Детский сад № 54» ТГО	Проведение для воспитанников д/с №54 фольклорного праздника «Масленица»	5
МБОУ « ООШ № 2» ТГО	Проведение для учащихся ООШ №2 фольклорного праздника «Масленица»	5
МБДОУ « Детский сад № 1» ТГО	Проведение для воспитанников д/с №1 фольклорного праздника «Масленица»	5
ЗОЛ «Романтик»	Городская школа актива, среди 5-8 классов	18
Администрация ТГО	Проведение концертной программы для работников администрации, посвященной 8 марта	18
Улицы города	Участие в акции «Рождество для всех и для каждого»	8
Таловский детский дом	Фольклорный праздник «Рождественская сказка» для воспитанников Таловского детского дома	8
	Всего:	105

Система партнерских отношений с учреждениями города и области предполагает интеграцию ресурсов и позволяет значительно расширить образовательно-воспитательное пространство учреждения.

МБОУ ДО «ДТ» ТГО в 2020-2021 учебном году активно проводил мероприятия муниципального уровня:

Таблица 17

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Городская интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»	15.10.2020г.	50
Посвящение в Юнармию	03.11.2021г.	40
Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» онлайн	Декабрь 2020	136
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» Этап-шахматы среди 1-4 классов	04.02.21	15
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» Этап-шахматы среди 5-11 классов	05.02.21	16
Участие в городской акции «Рождество для всех и для каждого»	25.12.2020 05.01.2021 12.01.2021	45
Заочный конкурс детско-юношеского творчества детей с ограниченными возможностями Здоровья «Волшебный праздник волшебства»	28.12.20-24.01.21	56
Городская военно-спортивная игра малая зимняя «Зарница»	02.03.21	150
Городская интеллектуальная краеведческая игра «Память навсегда»	01.04.21	45
Муниципальный этап областной научной-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	12.03.21	23
Городская школа актива 5-8 классы	02.03.21	69
Посвящение в Юнармию	19.05.21	38
	ИТОГО:	683

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показывает положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения.



1. Единая методическая тема имеет практическую значимость для учреждения, ориентирована на повышение профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов и учащихся.
2. В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.
3. Процент охвата детей, занимающихся в Доме творчества, составляет 54% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в городе.
4. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма и педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами.
5. Методическая помощь оказывается по направлениям: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
6. Педагогический коллектив выполняет показатели «дорожной карты» по увеличению учащихся, охваченных дополнительным образованием, по получению педагогами высшего профессионального образования, профессиональной переподготовке.
7. Основные направления работы с молодыми специалистами выполнены.
8. Учебные программы выполнены на 91,5% .
9. Учащиеся усвоили образовательные программы на 86%.
10. В Доме творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда для педагогов и учащихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Результаты деятельности МБОУ ДО «ДТ» ТГО в 2020-2021 учебном году определяют приоритетные направления в работе учреждения на следующий учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию действующих образовательных программ и созданию новых;
- продолжить работу по накоплению и систематизации методических рекомендаций и пособий в помощь педагогу;
- активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации, результативности участия в мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровней;
- совершенствовать методическую работу с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса;
- педагогам дополнительного образования рекомендовать разрабатывать краткосрочные программы (в связи с переходом на сертифицированное обучение);
- повышать доступность и качество дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повысить качество и эффективность деятельности методического объединения педагогов по направлениям деятельности, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять поиск новых активных и интерактивных форм работы;
- рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах, в периодических изданиях профессиональной направленности (газеты, журналы и т.д.);
- продолжить работу по формированию электронной базы данных методических материалов педагогов дополнительного образования.

